



FIȘA DISCIPLINEI

Recuperarea în patologia reumatologică asociată dizabilității, anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Recuperarea în patologia reumatologică asociată dizabilității											
2.2 Titularul activităților de curs												Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru											
2.3 Titularul activităților de laborator												Conf. univ. dr. Elena Ioana Iconaru											
2.4 Anul de studii		II		2.5 Semestrul		II		2.6 Tipul de evaluare		Examen		2.7 Regimul disciplinei		AP / O									

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutoriat								12
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Parcursarea disciplinei: Evaluarea persoanelor cu dizabilități
4.2	de rezultate ale învățării	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector și ecran.
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice și practice necesare pentru evaluarea, managementul și recuperarea persoanelor cu afecțiuni reumatologice asociate dizabilității, punând accent pe rolul kinetoterapiei în îmbunătățirea funcționalității și a calității vieții acestora.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Descrierea principalelor concepte de histologie și artologie, cu accent pe modificările patologice ale structurilor musculo-scheletale și impactul acestora asupra funcționalității.• Explicarea și interpretarea strategiilor terapeutice disponibile în managementul afecțiunilor reumatologice, cu accent pe contribuția kinetoterapiei în prevenirea și reducerea dizabilității.• Familiarizarea cu indicațiile și contraindicațiile kinetoterapiei în bolile reumatologice, adaptate stadiului evolutiv și severității afecțiunii.• Dezvoltarea competențelor practice necesare pentru evaluarea clinică și funcțională a persoanelor cu dizabilități generate de boli reumatologice, utilizând metode și scale de evaluare specifice.• Formarea abilității de elaborare și aplicare a unui algoritm clinic comprehensiv, care să integreze strategii de recuperare personalizate în funcție de nevoile fiecărui pacient.• Promovarea unei abordări multidisciplinare în reabilitarea pacienților cu boli reumatologice, incluzând colaborarea cu specialiști în reumatologie, medicină fizică, nutriție și psihologie.• Dezvoltarea competențelor de educație și consiliere a pacienților cu afecțiuni reumatologice, prin promovarea strategiilor de auto-gestionare a dizabilității, adaptarea stilului de viață și optimizarea activităților zilnice pentru menținerea independenței funcționale.



7. Competențele specifice vizate și rezultatele învățării

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Oferă feedback constructiv.	Describe principiile comunicării eficiente și strategiile de oferire a unui feedback constructiv în contextul fizioterapiei. Interpretează impactul feedback-ului asupra motivației și progresului pacienților cu dizabilități în procesul de reabilitare.	Formulează feedback clar, obiectiv și orientat spre îmbunătățirea performanței pacienților sau a colegilor din echipă interdisciplinară. Adaptează tonul și conținutul feedback-ului în funcție de nevoile individuale ale pacientului sau ale studentului în procesul de formare.	Își asumă un rol activ în ghidarea pacienților și a cursanților, oferind recomandări relevante pentru optimizarea recuperării sau a învățării. Demonstrează autonomie în autoevaluare și îmbunătățirea propriului stil de comunicare pentru a maximiza eficiența feedback-ului.
C2. Lucrează cu medii virtuale de învățare.	Stabilește principiile pedagogice și tehnologice ale învățării asistate de medii virtuale în fizioterapie. Argumentează avantajele și limitările utilizării platformelor digitale pentru instruirea studenților și pacienților.	Utilizează platforme educaționale interactive și software-uri specializate pentru formarea și monitorizarea progresului în fizioterapie. Adaptează conținuturile și metodele de predare în funcție de nevoile cursanților și pacienților în mediul virtual.	Implementează soluții digitale adecvate pentru optimizarea procesului de instruire și reabilitare. Evaluează constant impactul utilizării mediilor virtuale asupra procesului de învățare și recuperare. Își asumă responsabilitatea pentru adaptarea tehnologiei la nevoile specifice ale pacienților și cursanților. Dezvoltă strategii de îmbunătățire continuă a competențelor digitale în fizioterapie.
C4. Stimulează creativitatea la nivelul echipei.	Identifică strategiile de stimulare a creativității și inovării în echipele interdisciplinare din domeniul fizioterapiei. Analizează importanța unui mediu de lucru colaborativ și flexibil pentru dezvoltarea soluțiilor inovatoare în recuperarea pacienților.	Aplică tehnici de brainstorming și gândire laterală pentru a genera soluții inovatoare în tratamentele de recuperare. Încurajează schimbul de idei și colaborarea în cadrul echipei pentru îmbunătățirea strategiilor terapeutice.	Propune metode noi de abordare a cazurilor clinice, bazate pe creativitate și adaptabilitate. Sprijină dezvoltarea profesională a echipei prin promovarea unei culturi a inovației și experimentării. Dezvoltă un mediu de lucru care favorizează exprimarea ideilor originale și îmbunătățirea continuă a practicilor terapeutice.
C5. Dezvolta un stil de instruire.	Identifică principiile pedagogice și metodele eficiente de instruire aplicabile în fizioterapie. Recunoaște importanța personalizării strategiilor educaționale în funcție de stilurile de învățare ale cursanților.	Experimentează diferite tehnici de predare pentru a adapta procesul de instruire la nevoile studenților și pacienților. Structurează conținutul educațional într-un mod clar, logic și accesibil. Valorifică feedback-ul primit pentru a îmbunătăți metodele și stilul de instruire.	Ajustează continuu strategiile de instruire în funcție de progresul și dificultățile întâmpinate de cursanți. Modelează prin propriul exemplu bune practici didactice și profesionale în domeniul fizioterapiei. Optimizează procesul educațional prin integrarea unor metode inovative și tehnologii moderne de predare.
C7. Organizează activități de formare.	Identifică principiile organizării și planificării activităților de formare în domeniul fizioterapiei. Examinează metodologia de instruire și evaluare, adaptată nevoilor studenților, colegilor și pacienților.	Planifică activități de formare structurate, eficiente și adaptate grupului țintă. Coordonează sesiuni de instruire utilizând metode interactive și tehnologii educaționale moderne.	Supervizează desfășurarea activităților de formare, asigurând un mediu de învățare optim. Evaluează constant impactul activităților de formare și îmbunătățește strategiile educaționale.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



		Gestionează resursele educaționale necesare pentru desfășurarea eficientă a programelor de formare.	Dezvoltă programe de instruire inovative, adaptate progresului științific și cerințelor profesionale actuale.
C9. Promovează sănătatea.	Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapiei. Identifică factorii care influențează sănătatea pacienților și aplică strategii educaționale adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.	Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora. Promovează comportamente sănătoase prin consiliere și instruire, în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților.	Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților. Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și optimizarea stării de sănătate prin intervenții fizioterapeutice.
C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie.	Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare. Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și personalizate, bazate pe dovezi științifice.	Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe. Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul pacientului în mod constant.	Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei. Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice și în gestionarea cazurilor complexe. Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.
CT1. Își asuma responsabilitatea.	Recunoaște importanța responsabilității personale și profesionale în contextul practicii fizioterapeutice și educaționale. Analizează cadrul legal și etic al profesiei, precum și implicațiile deciziilor luate în tratamentele pacienților.	Demonstrează un comportament profesional prin asumarea deciziilor și rezultatelor acestora, atât în fața pacienților, cât și a echipei de lucru. Ia inițiativa în gestionarea sarcinilor complexe, asigurându-se că toate aspectele procesului de tratament sau învățare sunt îndeplinite la standarde înalte.	Își asumă responsabilitatea pentru propriile acțiuni și rezultatele obținute, în contextul colaborării cu alți profesioniști din domeniul medical. Acționează autonom în luarea deciziilor clinice și educaționale, având în vedere impactul acestora asupra pacienților și colegilor.
CT2. Gândește analitic.	Evaluează importanța abordării analitice în diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor pacientului, utilizând datele clinice și rezultatele evaluărilor. Stabilește metodele de analiză a informațiilor pentru identificarea celor mai eficiente intervenții terapeutice în fizioterapie.	Evaluează informațiile disponibile și elaborează soluții bazate pe o analiză detaliată a contextului clinic, istoricului pacientului și datelor științifice. Descompune problemele complexe în componente mai simple pentru a facilita identificarea celor mai eficiente intervenții și soluții.	Își asumă responsabilitatea pentru procesul analitic, asigurându-se că deciziile sunt bine fundamentate și justificate științific. Acționează autonom în utilizarea abilităților analitice pentru a răspunde provocărilor și schimbărilor în tratamentele fizioterapeutice.
CT3. Protejează sănătatea celorlalți.	Describe principiile fundamentale ale sănătății publice și importanța prevenției în protejarea sănătății pacienților și a comunității. Analizează reglementările și protocoalele de siguranță aplicabile în	Aplică măsuri de siguranță și prevenire, atât în tratamentele individuale ale pacienților, cât și în activitățile educaționale. Promovează comportamente sănătoase în rândul	Își asumă responsabilitatea de a asigura siguranța pacienților, colegilor și a întregii echipe în timpul procedurilor fizioterapeutice. Dezvoltă și menține practici de siguranță în mediul clinic, demonstrând autonomie în



	fizioterapie pentru a minimiza riscurile și a preveni accidentele.	pacienților și al echipelor de lucru, prin educație și exemplu personal.	luarea deciziilor care vizează protejarea sănătății celorlalți.
--	--	--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în patologia reumatologică și dizabilitate. Corelația dintre bolile reumatismale și dizabilitate, impactul asupra funcționalității și calității vieții. Rolul echipei multidisciplinare în recuperarea pacienților cu dizabilități reumatologice.	2	Prelegerea / Expunerea interactivă Dezbateră / Învățarea bazată pe probleme (PBL) Demonstrația practică Învățarea prin simulare Studiul de caz Lucrul în echipă multidisciplinară Autoînvățarea ghidată și portofoliul de învățare Învățarea experiențială prin stagii clinice	Calculator, Videoproiector, Suport documentar în format Power – Point, Platforme educaționale online, Bibliografie de specialitate, Studii de caz și dosare medicale, Echipamente specifice kinetoterapiei reumatologice, Modele anatomice
2	Consecințele sociale și economice ale afecțiunilor reumatologice. Impactul dizabilității reumatologice asupra vieții cotidiene, integrării profesionale și sociale. Strategii de sprijin și reintegrare.	2		
3	Artrita reumatoidă și dizabilitatea. Evoluția clinică, limitările funcționale, rolul kinetoterapiei și metodelor complementare de recuperare.	2		
4	Spondilita anchilozantă. Impactul asupra posturii și mobilității – Strategii kinetoterapeutice pentru menținerea mobilității și reducerea rigidității articulare.	2		
5	Reumatismul articular acut și dizabilitatea. Mecanismele patogenice ale afectării articulare, recuperarea funcțională și măsuri pentru prevenirea dizabilității pe termen lung.	2		
6	Afecțiuni reumatismale degenerative și managementul dizabilității. Coxartroza și gonartroza: adaptarea programelor de recuperare, menținerea independenței funcționale și prevenirea progresiei bolii.	4		
7	Sindromul Sjögren și tulburările funcționale asociate. Impactul sindromului asupra funcțiilor motorii și calitatea vieții pacienților. Strategii de intervenție pentru reducerea dizabilității.	2		
8	Bolile inflamatorii musculare (dermatomiozita, polimiozita) și recuperarea funcțională. Kinetoterapia și alte terapii de suport în prevenirea complicațiilor și menținerea mobilității.	2		
9	Fibromialgia și strategiile de reabilitare. Impactul asupra capacității funcționale, terapia fizică și programele personalizate de recuperare pentru pacienții cu dizabilități cronice.	2		
10	Dizabilitatea în sindromul de imobilizare și complicațiile reumatologice. Managementul pacienților imobilizați, prevenția și recuperarea complicațiilor musculo-scheletale.	2		
11	Recuperarea pacientului cu osteoporoză severă și fracturi asociate. Strategii de prevenire a pierderii densității osoase și adaptarea exercițiilor fizice în funcție de gradul dizabilității.	2		
12	Reumatismul juvenil și impactul dizabilității asupra dezvoltării copilului. Intervenții specifice pentru prevenirea deformărilor articulare și menținerea funcționalității.	2		
13	Studiile de caz în reumatologie și perspectivele fizioterapeutului. Raționamentul clinic, analiza progresului pacientului și adaptarea programului de recuperare.	2		
Bibliografie				
1. Beuran, M., Tache, O. (2017). <i>Ghid de medicină fizică și recuperare medicală</i> , Editura Scripta.				
2. Brown, M., Smith, J. (2022). <i>Physical Therapy and Rheumatology: A Comprehensive Guide</i> . New York, NY: Springer Publishing.				
3. Buldus, C. (2020), <i>Examinarea pacientului în kinetoterapie</i> , Editura Presa Universitara Clujeana.				
4. Ciucurel, C., Iconaru, E.I. (2013), <i>Aplicații ale hidrokinetoterapiei în afecțiuni reumatismale, ortopedico-traumatice și accidente sportive</i> în Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice (coord. Georgescu, L., Avramescu, T.), Editura Universității din Pitești.				
5. Engrich, E. (2016), <i>Kinetoterapia pe înțelesul tuturor</i> , Editura Medicală.				
6. Hagen, K.B., Dagfinrud, H., Moe, R.H., Østerås, N., Kjeklen, I., Grotle, M., & Zangi, H.A. (2021). The Role of Physical Therapy in Rheumatoid Arthritis Management. <i>Journal of Physical Therapy Science</i> , 33(1), 1-8.				
7. Harcus J. (2022), <i>Bones and Joints: A Guide for Students</i> , Editura Elsevier.				
8. Hochberg, M.C., Smolen, J.S., Silman, A.J. (2015), <i>Rheumatology</i> , 6th edition, MOSBY Publishing.				
9. Iconaru, E.I. (2013), <i>Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice</i> , Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova.				
10. Iconaru, E.I. (2013), <i>Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică</i> , Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova.				



11. Iconaru, E.I. (2024), *Evaluare în terapia ocupațională*, Editura Universitaria, Craiova.
12. Iconaru, E.I. (2024), *Note de curs*, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centru Universitar Pitești.
13. Ionescu, R. (2008), *Esențialul în reumatologie*, Editura Medicală Almatea, București.
14. Kellar, M. (2022), *Clinical Rheumatology*, American Medical Publishers.
15. Kellar, M. (2022), *Rheumatology: Current Research and Clinical Aspects*, American Medical Publishers.
16. Liebowitz, J., Seo, P. (2022), *Clinical Innovation in Rheumatology - Past, Present, and Future*, 1st Edition, Boca Raton: CRC Press.
17. Santos, E.J., Marques, A.P., Azevedo, L.F. (2020). Kinesiotherapy in the Treatment of Rheumatic Diseases: A Systematic Review. *Rheumatology International*, 40(5), 773-785.
18. Sbenghe, T. (2008), *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București.
19. Sbenghe, T., Berteanu, M., Savulescu, S.E. (2019), *Kinetologie*, Editura Medicală.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Evaluarea dizabilității la pacienții cu afecțiuni reumatologice – Anamneza, examenul clinic și bilanțul funcțional (articular și muscular) pentru identificarea gradului de afectare și a limitărilor funcționale specifice.	2	Expunerea, Gândirea reflexivă, Dezbaterile, Lucrul în grup, Studiul de caz, Descoperirea dirijată, Simulări și joc de rol	Planșe anatomice, date anamnestice, fișe de examinare, interviul, echipamente specifice
2	Noțiuni actuale cu privire la strategiile de intervenție terapeutică recomandate persoanelor cu reumatism poliarticular acut, în contextul dizabilității. Intervenția de recuperare specifică persoanelor diagnosticate cu reumatism poliarticular acut: obiective, mijloace și tipuri de exerciții.	2		
3	Intervenția kinetoterapeutică la pacienții cu artroze avansate și dizabilitate funcțională. Kinetoterapia în coxartroză și gonartroză, adaptarea exercițiilor pentru menținerea independenței.	2		
4	Dezvoltarea unui plan terapeutic de intervenție în sindromul Sjögren și identificarea modalităților de implementare la persoanele cu dizabilități pentru îmbunătățirea calității vieții.	2		
5	Recuperarea pacienților cu fibromialgie și impactul durerii cronice asupra dizabilității. Algoritm terapeutic și strategii kinetoterapeutice pentru îmbunătățirea funcționalității zilnice.	2		
6	Integrarea tehnicilor și metodelor de kinetoterapie în cadrul managementului clinico-terapeutic al persoanelor cu dizabilități posttraumatismale sau aflate în context de imobilizare.	2		
7	Aplicarea fizioterapiei la pacienții cu afecțiuni reumatologice severe și dizabilitate. Rolul electroterapiei, termoterapiei și hidrokinetoterapiei în ameliorarea simptomatologiei și menținerea funcționalității.	2		

Bibliografie

1. Beuran, M., Tache, O. (2017). *Ghid de medicină fizică și recuperare medicală*, Editura Scripta.
2. Brown, M., Smith, J. (2022). *Physical Therapy and Rheumatology: A Comprehensive Guide*. New York, NY: Springer Publishing.
3. Buldus, C. (2020), *Examinarea pacientului în kinetoterapie*, Editura Presa Universitaria Clujeana.
4. Ciucurel, C., Iconaru, E.I. (2013), *Aplicații ale hidrokinetoterapiei în afecțiuni reumatismale, ortopedico-traumatice și accidente sportive* în Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice (coord. Georgescu, L., Avramescu, T.), Editura Universității din Pitești.
5. Engrich, E. (2016), *Kinetoterapia pe înțelesul tuturor*, Editura Medicală.
6. Hagen, K.B., Dagfinrud, H., Moe, R.H., Østerås, N., Kjekshus, I., Grotle, M., & Zangi, H.A. (2021). The Role of Physical Therapy in Rheumatoid Arthritis Management. *Journal of Physical Therapy Science*, 33(1), 1-8.
7. Marcus J. (2022), *Bones and Joints: A Guide for Students*, Editura Elsevier.
8. Hochberg, M.C., Smolen, J.S., Silman, A.J. (2015), *Rheumatology*, 6th edition, MOSBY Publishing.
9. Iconaru, E.I. (2013), *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova.
10. Iconaru, E.I. (2013), *Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică*, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova.
11. Iconaru, E.I. (2024), *Evaluare în terapia ocupațională*, Editura Universitaria, Craiova.
12. Iconaru, E.I. (2024), *Note de curs*, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centru Universitar Pitești.
13. Ionescu, R. (2008), *Esențialul în reumatologie*, Editura Medicală Almatea, București.
14. Kellar, M. (2022), *Clinical Rheumatology*, American Medical Publishers.
15. Kellar, M. (2022), *Rheumatology: Current Research and Clinical Aspects*, American Medical Publishers.
16. Liebowitz, J., Seo, P. (2022), *Clinical Innovation in Rheumatology - Past, Present, and Future*, 1st Edition, Boca Raton: CRC Press.
17. Santos, E.J., Marques, A.P., Azevedo, L.F. (2020). Kinesiotherapy in the Treatment of Rheumatic Diseases: A Systematic Review. *Rheumatology International*, 40(5), 773-785.
18. Sbenghe, T. (2008), *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București.



19. Sbenghe, T., Berteanu, M., Savulescu, S.E. (2019), *Kinetologie*, Editura Medicală.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă	50
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea activă la procesul didactic (30 p) Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz (20 p)	Evaluarea progresului pe parcurs (quiz-uri, discuții libere, postări de comentarii pe platforma online) Probă orală – prezentarea temei de casă	50
10.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
26.09.2024

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Elena Ioana ICONARU

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Elena Ioana ICONARU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
26.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU